

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

(МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 14)



Директор МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»

Г.Н.Строганова

Приказ № 19 от 19 апреля 2023 г. № 74

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Строганова Галина Николаевна
Адрес организации	180551
Телефон, факс	8(8112)693-169
Адрес электронной почты	http://piscovichi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Псковский район»
Лицензия	От 22 марта 2017 №2624 серия 60Л01 №0000977 выдана Государственным управлением образования Псковской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.06.2019 № 1920, серия 60 А01 № 0000372; срок действия: до 21 июня 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» (МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа») имеет филиалы:

- Остенскую среднюю общеобразовательную школу
- Верхолинскую основную общеобразовательную школу
- Залитскую основную общеобразовательную школу
- Детский сад «Рябинушка»
- Детский сад «Родничок»
- Детский сад «Страна детства»

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа» расположена в деревне Писковичи Псковского района. Подвоз учащихся к месту учёбы осуществляется рейсовыми автобусами:

№114а Долгорепицы- Писковичи- Молгово (62 учащихся)

№118 Г. Псков – Муровицы (185 учащихся)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школа не имеет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных

сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы на 2022–2023 учебный год. Поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных, районных и областных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления. Основные мероприятия проведены согласно указанным в плане работы датам.

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, в т. ч. воспитание толерантности

2. Патриотическое воспитание
3. Художественно-эстетическое
4. Экологическое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности
7. Противодействие терроризму и экстремизму

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что актуально естественно – научное – 25% художественное — %, физкультурно-спортивное — 50%.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть удовлетворены организацией дополнительного образования детей.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	454	472	508
	– начальная школа	177	194	220	261
	– основная школа	202	226	224	216
	– средняя школа	34	34	28	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	6	2	4
	– начальная школа	0	2	2	-
	– основная школа	2	3	-	4
	– средняя школа	1	1	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучалось 49 учащихся со статусом ОВЗ, 9 из них в отдельном классе по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Два ребёнка-инвалида обучались по общеобразовательной программе, 1 из них на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» кол-во	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	62	95	29	45,6	11	17	3	4,6	1	1,5
3	59	58	98	25	42,3	6	10,1	1	1,6	1	1,6
4	27	27	100	11	41,6	4	14,8	0	0	0	0
итого	151	147	97	65	43	21	13,9	7	2,6	2	1,5

Успеваемость и качество обучения на уровне начального общего образования остаются относительно стабильными.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» кол-во	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	44	95,6	15	32,6	2	4,3	2	4,3	2	4,3
6	51	49	96,1	10	19,6	1	5,8	3	5,8	3	5,8
7	40	37	92,5	9	22,5	0	7,5	3	7,5	3	7,5
8	52	51	98,1	11	21,1	2	1,9	1	1,9	1	1,9
9	46	46	100	10	21,7	0	0	0	0	0	0
итого	224	215	95	55	24,5	5	0	9	4,0	9	4,0

Показатели успеваемости и качества на уровне основного общего образования остаются относительно стабильными

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В средней школе повысились показатели успеваемости и качества знаний, обучающихся за последний год

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5» кол-во	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	7	40	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0
итого	28	28	100	16	61	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. **Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика (П)				
Математика (Б)				
Химия				
Физика				
Биология				
История				
Литература				
Обществознание				
Английский язык				

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Из 36 учащихся 9-х классов, решением педагогического совета 36 допущены к ГИА. обязательным предметам-русский язык и математика

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика				
Русский язык				

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку.

Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Русский язык				
Математика				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-2, 4-11 классы обучаются в 1 смену, учащиеся 3- их классов обучаются во вторую смену. в одну смену — для обучающихся 1- 11 класс.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»

	Дневная школа		Вечерняя школа (группы, классы 3О)	
	9 класс	11 класс	9 класс	12 (15) класс
Всего окончили:	35	11		
Зачислены в 10-й класс:	13	х		х
Поступили:				
- в ВУЗы:	х	8	х	
- в т.ч. в Псковской области:	х	6	х	
Из них:	х		х	
- в ПсковГУ:	х	5	х	
- в техникумы (СПО):	22	2		
- в т.ч. в Псковской области:	22	1		
- на работу:				
- в ряды РА:		1		
Временно не определились (не учатся и не работают):				

- другое (указать что именно):				

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ результатов анкетирования 2022 показал, что 70% опрошенных родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения, 29 % - средний, 1% -низкий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и шесть подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогического работника Школы 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотеке:

- объем библиотечного фонда – 12 875 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественная, справочная литература и методическая литература-6993 экз.
- объем учебного фонда – 5982 экз.

- количество периодических изданий для обучающихся -нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Количество компьютеров в библиотеке- 1

Наличие читального зала- нет

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в 2019 году получено современное оборудование для проведения уроков информатики, технологии, ОБЖ в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на сумму 1235350 рублей, закуплена мебель на сумму 78600 рублей.

В 2021 году в школе открыты 2 кабинета Цифровой образовательной среды , получены 28 ноутбуков (+3), 3 МФЦ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы действует многофункциональная спортивная площадка, рядом с пришкольной территорией построен ФОКОТ, который используется для учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Олимпиады 90(17,75%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		35(92%)
– средним профессиональным образованием		1(3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (50%)
– первой		7(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		7(18%)
– больше 30 лет		9(23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13%)
– от 55 лет		7(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогов и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Необходимо найти работников на следующие вакансии: педагога- психолога, педагога- организатора, советника по воспитанию, водителя школьного автобуса.

**Остенская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская средняя
общеобразовательная школа Псковского района» за 2022 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 17 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ _____ Строганова Г.Н.
19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Остенской средней общеобразовательной школы, филиала муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская средняя
общеобразовательная школа Псковского района» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Остенская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»
Руководитель	Марина Александровна Дроздова
Адрес организации	180520 Псковская область, Псковский район, д. Ершово, ул. Коровина, д.11
Телефон, факс	(8112) 679845
Адрес электронной почты	org149@pskovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Псковский район" в лице Администрации Псковского района
Дата создания	27.08.1998
Лицензия	2017-03-22 Рег. номер 2624 60 Л01№0000977
Свидетельство о государственной аккредитации	2016-06-21 1829

Остенская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» расположена Псковская область, Псковский район, д. Ершово, ул. Коровина, д.11. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школа не имеет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с общешкольным Планом воспитательной работы на 2022–2023 учебный год. Поставленные в начале года задачи решались через проведение классных, общешкольных, районных и областных мероприятий, соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел, профилактическую работу, работу с родителями, работу ученического самоуправления. Основные мероприятия проведены согласно указанным в плане работы датам.

Цель: Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, в т. ч. воспитание толерантности
2. Патриотическое воспитание
3. Художественно-эстетическое
4. Экологическое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности

7. Противодействие терроризму и экстремизму

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

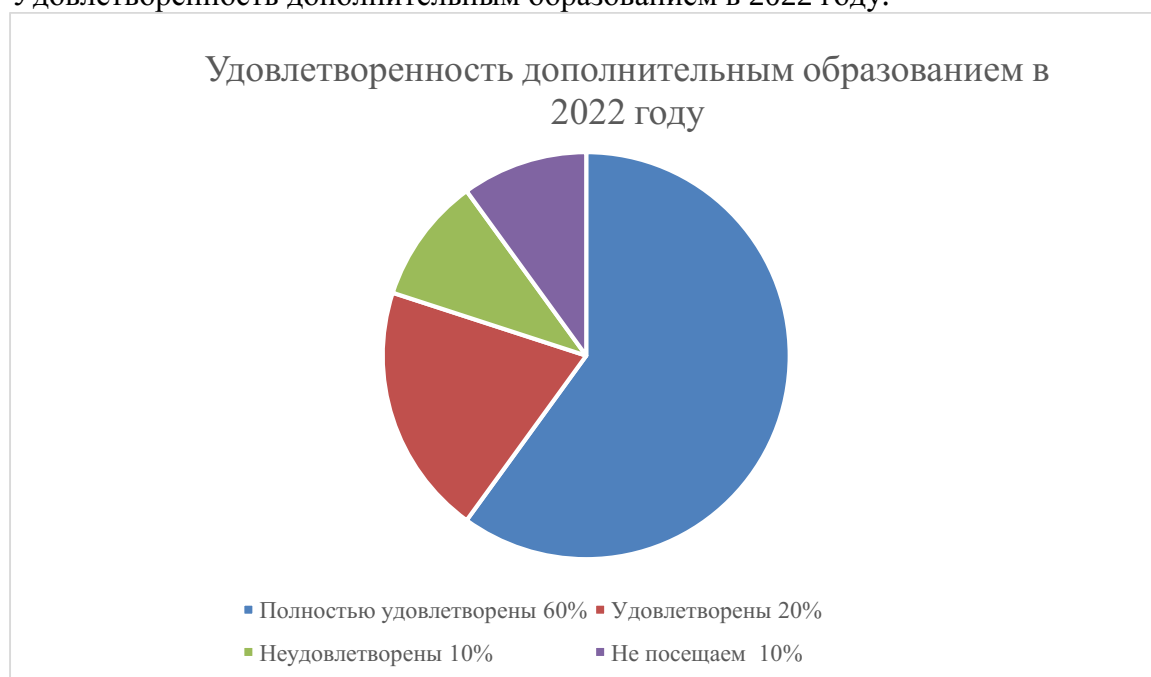
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что актуально художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов.

На базе Остенской средней общеобразовательной школы действует два спортивных кружковых объединений дополнительного образования детей - «Здоровей-ка» и «Баскетбол». Кружковое объединение «Здоровей-ка» посещают учащиеся школы 6-10 классов в количестве 12 человек (1чел.-6класс, 2чел.-7класс, 2чел.-8класс, 4чел.-9класс, 3чел.-10класс) 7 мальчиков и 5 девочек. Кружковое объединение «Баскетбол» посещают учащиеся школы 5-8 классов в количестве 15 человек (1чел.-5класс, 6чел.-6класс, 3чел.-7класс, 5чел.-8класс) 7 мальчиков и 8 девочек. Занятия в каждом проводятся два раза в неделю по два часа.

Кружковое объединение «Рукоделкино» посещают учащиеся школы 2-6 классов в количестве 12 человек (2чел.-2класс, 5чел.-3класс, 1чел.-4класс, 1чел.-5класс, 3чел.-6 класс) 1 мальчик и 11 девочек. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	97
	— начальная школа	39	40

	— основная школа	43	51
	— средняя школа	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	2	—
	— основная школа	2	
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	1	—
	— среднем общем образовании	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	0	
	— средней школе	0	

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего				Из них н/а		С оценкам и «2»			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	14	12	86	6	43	0	0	0	0	2	14	2	14
3	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	31	29	93	12	39	1	3	0	0	2	6	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	9/6	1	9/7	6
Математика	-	9/8	1	9/8	6
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	9/6	-	-	-
История	-	9/7	1	9/7	6/4
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	1	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	9/8	6
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	9/7	-

(Пояснение: первая цифра обозначает количество обучающихся, которые должны были участвовать в написании ВПР, через / число обучающихся по факту писавшие работу).

Вывод: в написании работы должны были принять 30 обучающихся 5-9 классов. В работе приняли участие 67 % из заявленных учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, обучающихся по основной общеобразовательной программе. Пропуски работ связаны с болезнью обучающихся, т.е. носят уважительный характер.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	0	0	100%	1	1	2	1	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	3	3	0	87,5%	1	1	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	5	0	0	100%	0	3	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	0	6	1	0	86%	0	1	5	2	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	6	1	0	86%	1	1	3	2	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	3	4	0	75%	0	3	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	0	1	0	0%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	5	0	29%	0	3	2	2	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	4	3	0	57%	0	1	5	0	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	3	1	43%	0	0	6	1	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Иностранный язык (английский)

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	3	2	0	71%	1	0	5	1	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	5	0	27%	0	1	4	3	13 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	2	3	0	17%	0	4	2	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	3	1	33%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	3	0	50%	0	0	2	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	4	0	33 %	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя - предметника.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6, 8–9-х классах. Обучающийся 7 класса подтвердил свои годовые отметки по русскому языку, математике, по истории. Положительная динамика наблюдается в 7 классе по географии.
- Результаты ВПР-2022 по русскому языку показали отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), возможно, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
- Руководителю филиала:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.
- Классным руководителям 5–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
- Усилить контроль за качеством преподавания русского языка в 5–9-х классах, математики в 6–9-х классах, истории в 6 и 8 классах, по иностранному языку в 8-м классе.
- Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу не были зачислены ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Сколько обучающихся получили 91-99 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	62,7
Математика	7	0	0	4 (база) 42 (профиль)
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	2	0	0	47
Литература	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	41
Итого:		0	0	

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе учащиеся приняли участие по 17 предметам.

По английскому языку 12 учащихся с 5 по 11 класс.

По астрономии 5 учащихся с 6 и 9 классов (на базе Сириуса)

По биологии 10 учащихся с 5 по 11 класс (на базе Сириуса)

По географии 10 учащихся с 5 по 11 класс

По информатике 3 учащихся с 6,9,10 классов (на базе Сириуса)

По истории 11 учащихся с 5 по 11 класс

По литературе 8 учащихся с 5, 6, 9 классов

По математике 6 учащихся с 6, 8 и 11 классов (на базе Сириуса)

По МХК 5 учащихся с 8 по 10 класс

По ОБЖ 8 учащихся с 6 по 11 класс

По обществознанию 9 учащихся с 7 по 11 класс

По русскому языку 19 учащихся с 4 по 11 класс

По технологии 6 учащихся с 5 по 7 класс

По физике 2 учащихся с 8 по 9 класс (на базе Сириуса)

По физической культуре 6 учащихся с 8 по 11 класс

По истории 11 учащихся с 5 по 11 класс

По химии 4 учащихся с 8 по 11 класс (на базе Сириуса)

По экологии 5 учащихся с 9 и 11 классов

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап олимпиады приглашены 6 учащихся.

Победителями муниципального этапа ВсОШ стали трое учащихся, представлявшие школу на олимпиаде по физической культуре, преподаватель Михайлов Дмитрий Анатольевич.

В школе проводятся международные игры-конкурсы.

В 2022 году в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 19 учащихся (со 2 по 9 класс), «Человек и природа» - 15 учащихся (со 2 по 9 класс), «Английский бульдог» - 3 учащихся (с 6 по 9 класс), «Золотое Руно» - 1 учащийся (9 класс), «Астра» - 3 учащихся (2 и 9 класс), «Смартик» - 2 учащихся (1 класс), «Кенгуру» - 24 учащихся (с 1 по 9 класс).

Также учащиеся принимали участие во всероссийских онлайн-олимпиадах для учеников 1-9 классов на платформе «Учи.ру»: по финансовой грамотности и предпринимательству 7 учащихся, по английскому языку – 3 учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и для 2–11-х классов. Занятия в одну смену — для обучающихся 1- 11 класс.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере- шли в 10-й класс Школ ы	Пере- шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	3	0	5	7	2	3	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 в отпуске по уходу за детьми.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 4996 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1146 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1146	1063
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3784	330
4	Справочная	66	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». В сентябре состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: Семинар-практикум – «Знакомство с оборудованием центра «Точка роста», реализация курсов внеурочной деятельности «В мире химии» и «Юный физик», реализация общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия»,

«Биология». Такая работа позволила комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Подготовили кабинеты физики и биологии (сделали косметический ремонт), обеспечили необходимыми оборудованием и мебелью к открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Оборудование:

- в кабинете химии, биологии: Цифровая лаборатория по химии (ученическая), набор ОГЭ по химии для оснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», микроскоп Levenhuk с цифровой камерой, цифровая лаборатория по биологии.
- в кабинет физики: образовательный набор по механике, мехатронике, и робототехнике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, ноутбуки портативные ПК Аккорд KNA, тележка для ноутбуков School Charger, цифровая лаборатория по физике.

В рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Спорт – норма жизни» в 2022 году был построен на территории школы физкультурно – оздоровительный комплекс открытого типа, в который вошли: волейбольно – баскетбольная площадка, футбольная поле с искусственным покрытием, беговая дорожка с резиновым покрытием, 2 силовых городка. Было получено оборудование: мяч набивной (медбол), манишки, стойки для обводки, комплект судейский, маты гимнастические, барьер легкоатлетический, мячи баскетбольные, комплект для силовой гимнастики, конусы тренировочные, наборы для гимнастических упражнений, комплекты для силовой гимнастики.

В декабре 2022 г. в школе на первом этаже рекреации установили гардероб. Участвуя в конкурсе «Есть идея», наша школа выиграла 100 тыс. руб. и в отдельно стоящем здании создали комнату «Коворкинг» на выигранные деньги приобрели оборудование: телевизор, плед, фотообои, 3 кресла - груша, 6 стеллажей, 2 шкафа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 60 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	14,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников.

Не все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию, но все регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Верхолинская основная общеобразовательная школа,
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская
средняя общеобразовательная школа Псковского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 12 апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

19 апреля 2023 г.

Строганова Г.Н.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Псковская
средняя общеобразовательная школа

Псковского района» филиал Верхолинская основная общеобразовательная
школа.

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» филиал Верхолинская основная общеобразовательная школа.
Руководитель	Строганова Галина Николаевна
Адрес организации	180522 Псковская обл., Псковский р-н, д. Верхолино, ул. Совхозная, д.22.
Телефон, факс	(8112)677 – 018
Адрес электронной почты	org423@pskovedu.ru
Официальный сайт	https://piscovich.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Псковский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 22.03.2017 № 2624, серия 60 ЛО № 0000977
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 1829, серия 60АО1 № 0000281; срок действия: до 21 июня 2028 года

Верхолинская основная общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в деревне Верхолино Псковского района. Семьи обучающихся в основном проживают в частных домах. В деревне Верхолино, где расположена школа, живут 49 (76%) обучающихся. В деревнях в радиусе 19 км проживают – 10 человек (11%) и в г. Пскове – 8 человек (13%). Приезжают на занятия общественным транспортом 17 человек, то есть 27 % всех обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих программ:

- общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования,
- адаптированных общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития,
- адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью,
- адаптированных общеобразовательных программ начального образования для детей с умственной отсталостью (2 вариант),

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение в 1 и 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль осанки, в том числе во время письма, на уроках ИЗО и технологии, а также при использовании электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба и волонтерского отряда «Искорки»;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы с ночевкой, походы выходного дня и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками, в виде психологических тренингов, экскурсий на предприятия, приглашений специалистов;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности посредством участия в конкурсах и фестивалях;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году.

В течение 2022 года педагоги Школы участвовали в семинарах, посвящённых вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в центре «Точка Роста»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В Школе функционируют кружки «Терра Инкогнито», «Спортивный», «Театралика», «Акварелька», «Туристический», «Танцевальный».

Во второй половине 2022 учебного года пришлось периодически проводить занятия по программам дополнительного образования в дистанционном режиме.

Большое внимание Школой уделяется патриотическому воспитанию учащихся. С 1 сентября 2022 года еженедельно проходит церемония поднятия флага и

прослушивания гимна, проходят Всероссийские тематические классные часы «Разговоры о важном».

Школа принимает участие в Вахте Памяти, акции «Снежный десант», тематических уроках Мужества (встречи с ветеранами, устные журналы, митинги на братских захоронениях), акциях «Георгиевская ленточка», «День народного единства». С 2022 года в этом направлении активно принимает участие волонтерский отряд Школы «Искорки».

Школа создает все условия для формирования здорового образа жизни. Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях, туристических слетах, походах, Днях здоровья. Периодически проводятся профилактические беседы, анкетирование, раздача информационных буклетов и листовок, социально-психологическое тестирование.

Для удовлетворения эстетических потребностей учащимся предлагается участие в конкурсах художественной направленности, творческих фестивалях, выставках («Открытое пространство», «Мой Пушкин», «Святое Рождество», «Красота Божьего мира», «Модные фантазии», «Природа и фантазия»).

Обучающиеся Школы стали активными участниками Всероссийских акций «Этнографический диктант», «Большой экологический диктант», «Диктант Победы».

Большое внимание уделяется сохранению традиций Школы. Для этого в школе проводится подготовка и празднование Дня Учителя, Дня рождения школы и т. п.

Таким образом, воспитательная работа школы охватывает все направления, изложенные в Воспитательной программе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	74	72	64

	– начальная школа	34	28	29
	– основная школа	40	44	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	4	1
	– основная школа	–	1	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	нет	1	нет
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца:	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что снизилась количество обучающихся Школы.

В конце 2022 года в Школе 14 обучающихся с ОВЗ (ЗПР – 9 и УО – 5), в том числе 3 обучающихся с инвалидностью. Обучающиеся с ОВЗ составляют 22% (было 18%) от всех обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

Всего в школе в конце 2021-2022 учебного года 64 обучающихся.

По общеобразовательным программам обучались 50 человек (78%).

По адаптированным программам в 2021 – 2022 учебном году обучались 14 учеников (22%, в прошлом учебном году всего по адаптированным программам обучались 13 учеников (18%)), в том числе:

- по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития обучались 8 человек (во 2 классе – 3 ученика; в 3 классе – 1 ученик; в 4 классе – 2 ученика, в 5 классе – 1 ученик; в 7 классе – 1 ученик);
- по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (1 вариант) обучались 4 ученика – по одному в 5, 6, 7 и 8 классах;
- по адаптированной общеобразовательной программе начального образования для детей с умственной отсталостью (2 вариант) обучался 1 ученик (во 2 классе индивидуально);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 ученик в подготовительном классе.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 9 классов – комплектов, в которых одновременно, совместно с обучающимися основного общего образования инклюзивно обучались дети с задержкой психического развития и с умственной отсталостью. Во

всех классах, кроме 9-го, учителями одновременно реализовывались по 2 программы, а в 5 и 7 классах – по 3 программы. Наполняемость классов составила от 6 до 9 человек. На первой ступени обучения – 4 класса, в которых обучались 29 человек. Количество учащихся II ступени – 35 человек.

Результаты учебной деятельности по годам.

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)		
		По школе	I ступень	II ступень
2019-2020	86 %	39,4 %	46,2 %	28 %
2020-2021	80,6 %	28,4 %	39,1 %	22,7
2021-2022	96,3 %	37,0 %	65 %	20 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9 (8+1)	Аттестация со 2 класса. Усвоили программу 8 обучающихся.											0
2	7 (3+3 зпр+1 до)	7	100	4	67	нет	0	нет	0	0	0	нет	0
3	6 (5+1 зпр)	6	100	3	50	1	17	нет	0	0	0	нет	0
4	7 (5+2 зпр)	6	86	4	57	1	14	1	14	0	0	1 Шорохова С. 2-й год	14
Итого	29 (аттест. т. 20)	19	95 %	11	55 %	2	11 %	1	5 %	0	0	1	5 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить:

- по показателю «успеваемость» повышение на 15,7% (был 80,6%);
- по показателю «обучающихся на «5»» снижение на 7% (был 17%);
- по показателю «не успевают» - снижение на 8% (был 13%);
- по показателю «переведены условно» - снижение на 13% (был 13%).

На повторный год обучения оставлены 1 обучающихся (Шорохова С. в 4 классе)– снижение на 8% (в прошлом году на повторный год были оставлены 3 обучающихся, т.е. было 13%).

Фактически все показатели в начальной школе улучшились, особенно показатель «успевают на «4» и «5»», но снизился показатель «отличники».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9 (7+1 зпр+1yo)	9 (7+1з пр+1yo)	100	нет	0	1	11	нет	0	нет	0	нет	0
6	8 (7+1yo)	8 (7+1yo)	100	3	43	1	13	нет	0	нет	0	нет	0
7	7 (5+1 зпр+1yo)	6 (5+1yo)	86	1	14	нет	0	1	14	нет	0	1	14
8	4 (3+1yo)	4 (3+1yo)	100	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0
9	7	7		1	14	нет	0	нет	0	нет	0	нет	0
Итого	35	32	97 %	5	14 %	2	6 %	1	3 %	нет	0	1	3 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить:

по показателю «успеваемость» повышение на 18 %

по показателю «обучающихся на «4» и «5»» - повышение на 16 % (был 14%);

по показателю «отличники» - повышение на 1% (был 6%);

по показателю «не успевают» - снижение на 6% (был 13%);

по показателю «переведены условно» - снижение на 1% (был 3%).

На второй ступени обучения 2 отличника.

Результаты освоения учащимися образовательных программ по школе в 2021 – 2022 учебном году

Параметры статистики	Количество аттестованных	Успеваемость		Качество		Учащихся на «5»		Учащихся на «4» и «5»		Переведены условно		Оставлены на второй год	
2019 – 2020	66	57	86%	26	39 %	3	5 %	2	35 %	8	12%	1	2%
2020 – 2021	67	54	81%	19	28 %	6	9 %	1	18 %	8	13 %	5	7%
2021 – 2022	54			20	37 %	4	7 %	1	30 %	1	2 %	1	2 %

В конце 2021 – 2022 учебного года обучающиеся не принимали участия в проведении Всероссийских проверочных работ за 2021–2022 из-за пандемии COVID-19. Всероссийские проверочные работы проведены в сентябре – октябре 2022 года.

Результаты выполнения ВПР в сентябре-октябре 2022 года за 2021-2022 учебный год.

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Выполнили работу	Получены оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 за 4 кл.	4	Русский язык	4	1	3	-	-	100 %	100 %
		Математика	4	-	4	-	-	100 %	100 %
		Окружающий мир	4	1	2	1	-	100 %	75%
6 за 5 кл.	7	Русский язык	7	1	2	1	3	57 %	43 %
		Математика	7	1	1	4	1	83 %	29 %
		История	4	1	3	-	-	100 %	100 %
		Биология	7	-	3	4	-	100 %	43 %
7 за 6 кл.	6	Русский язык	6	1	2	3	-	100 %	50 %
		Математика	6	-	4	2	-	100 %	67 %
		Биология	6	1	3	2	-	100 %	67 %
		Обществознание	6	1	4	1	-	100 %	83%
8 за 7 кл.	4	Русский язык	4	-	1	2	1	75 %	25 %
		Математика	4	-	2	1	1	75 %	50 %
		Английский язык	4	-	2	1	1	75 %	50 %
		География	3	-	1	2	-	100 %	33 %
		История	3	-	-	2	1	67 %	0 %
9	3	Русский язык	3	-	2	1	-	100%	66%

за 8 кл.	Математика	2	-	-	2	-	100 %	0 %
	Биология	3	-	1	2	-	100 %	33 %
	География	3	-	2	1	-	100 %	67 %

В связи с проведением ВПР в осенний период, их результаты не учитывались при промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет сделать вывод, что в 2022 году обучающиеся 5-9-х классов не снизили показатели 2021 года.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что выпускники в основном подтвердили годовые оценки по сдаваемым предметам. Повысили годовые оценки 5 обучающихся и двое понизили.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022 ГОДУ.

В 2021 - 2022 учебном году соответственно Постановлению Министерства образования и науки Российской Федерации выпускники основной школы проходили государственную итоговую аттестацию и сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по четырём предметам: два предмета обязательно (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Обучающиеся выбрали 5 различных предметов: биологию, географию, историю, обществознание, химию.

Обучающиеся, сдававшие ОГЭ, показали отличные результаты по химии, отличные и хорошие оценки получены по математике, истории, биологии, географии.

Качественная таблица результатов ОГЭ.

Предмет	Сдавали экзамен	Оценка				Повысил и годовую оценку	Понизили годовую оценку	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	7	1	3	3	нет	3	1	100 %	57 %
Русский язык	7	1	1	5	нет	1	1	100 %	29 %
Химия	1	1	нет	нет	нет	1	нет	100 %	100 %
Биология	4	нет	3	1	нет	нет	нет	100 %	75 %
География	7	2	3	2	нет	нет	нет	100 %	71 %
История	1	нет	1	-	нет	нет	нет	100 %	100 %
Обществознание	1	-	-	1	нет	нет	нет	100 %	0 %
ВСЕГО		5	11	12	нет	5	2		

Максимальное количество баллов ни по одному предмету не набрал ни один обучающийся.

Средний балл по математике составил 14,9

Средний балл по русскому языку составил 21 балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Получили справки	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	-	7	4	2
2021	-	14	2	12
2022	-	7	-	6

В 2022 году выпускники школы продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в Школе работали **13 педагогов**, в том числе 12 на постоянной основе и 1 совместитель (учитель истории). Внутреннее совмещение имели 11 педагогов. Из них 10 педагогов Школы имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей, первую – 4 человека и 2 педагога, первого и третьего года работы без категории. В 2022 году аттестацию на **I категорию** прошел 1 педагог. Средний возраст педагогов школы практически не изменился и составляет **53,2 года**. Возраст учителей свыше 50 лет составляет 67% (8 педагогов). Количество пенсионеров – 8 учителей (67%). Два педагога, в том числе руководитель филиала, работают в данной школе со дня её открытия (35 лет).

Повышение квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году 8 педагогов школы (все учителя начальных классов и 5 учителей-предметников) повысили квалификацию на курсах ПОИПКРО по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Руководитель филиала и классные руководители 2 и 5 классов прошли обучение на курсах по гражданской обороне. Соответствующую курсовую подготовку прошли педагоги, привлечённые к организации и проведению ГИА, ОГЭ и ЕГЭ и к проверке экзаменационных работ – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- выдача книг – 2032 единиц в год;
- объем учебного фонда – 786 единиц;
- число посещений – 1107
- посещаемость – 13,8;
- читаемость – 25,4.

В 2022 году поступило 189 экземпляров учебников на сумму 90931,5 рублей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	717 экз.
2	Дидактические материалы	8 экз.
3	Журналы	175 экз.
4	Художественная литература	4434 экз.
5	Методическая литература	809 экз.
6	Диски	32 шт.
7	Музыка МПВ – 4 шт.	4 шт.
8	Фонохрестоматия	139 шт.
9	Литература без инвентарного номера	78 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- 32 диска,

- музыка МПВ – 4 шт.
- фонохрестоматия – 139 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25,4 человек

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой:

- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет физики;
- кабинет географии

– имеется компьютерный класс с 3-мя компьютерами (поставка 2014 года). Но ежегодные протечки крыши не дают возможности его отремонтировать и переоборудовать поступающими компьютерами. Произведены ремонтные работы в двух кабинетах Точки Роста, куда поступило оборудование: цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, ноутбуки в количестве 15 штук.

На первом этаже здания находится спортивный зал, в котором в марте – июне 2022 года произведён капитальный ремонт (замена пола, оконных рам, освещения, косметический ремонт). Поставлено новое спортивное оборудование. На втором этаже находятся столовая и пищеблок, где заменены оконные блоки, но требуют замены мармиты. Желательна поставка нового оборудования.

На территории школы есть спортивная площадка с футбольным полем, ямой для прыжков, секционная шведская металлическая лестница, комплекс гимнастических металлических конструкций. Данная территория требует реконструкции и ремонта. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Точки Роста. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точки Роста. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2022 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (31,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		12 (86%)
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (43%)
— первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (21 %)
— больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,403
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Детский сад «Рябинушка»,
филиал МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детский сад «Рябинушка» (протокол
от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МКОУ

Строганова Г.Н. (подпись)

19 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Детский сад «Рябинушка», филиал МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Рябинушка», филиал МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района»
Заметитель директора по ВР с дошкольниками	Бучинская Светлана Вениаминовна
Адрес организации	180551, Псковский район, д.Писковичи, ул Волкова 17
Телефон, факс	693-157
Адрес электронной почты	org2155@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Псковского района
Дата создания	1975
Лицензия	от 22.03.2017 № 2624, серия 60 ЛО1 № 0000977

Детский сад «Рябинушка» филиал МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района (далее — Детский сад) расположено в жилом районе д. Писковичи вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 692 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 30 детей;
- 2 младших группы -24/25 – детей;
- 2 средних группы — 28/29 -детей;
- 2 старших группы — 26/ 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребёнка.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	82.7%
Неполная с матерью	30	16.2%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	23.7%
Два ребенка	90	48.6%
Три ребенка и более	51	27.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	52	46	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом «Рябинушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель — заместитель директора по ВР с дошкольниками.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор МБОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Заместитель директора по ВР с дошкольниками	осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	5,2	180	86,5	17	8	208	94,2

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гоcсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду «Рябинушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- 32 групповых консультации с воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультации с воспитанниками;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад «Рябинушка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11.5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5.9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

До 5 лет – 3;

До 10 лет – 1;

До 20 лет – 7;

Свыше 20 лет – 7.

По итогам 2022 года детский сад «Рябинушка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат дополнительно учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детский сад «Рябинушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детский сад «Рябинушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду «Рябинушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2022 по 26.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		208 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		9 (50%)
первой		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5.5%)

от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (51.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11.5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа», филиал детский сад
«Страна детства»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 12.04.2023 г. № 3



Директор МБОУ «Псковская средняя
общеобразовательная школа»
Г.Н. Строганова

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа», филиал детский сад
«Страна детства» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа», филиал детский сад «Страна детства»
Руководитель	Пономарева Оксана Александровна
Адрес организации	180552, Псковский район, д. Портянниково, ул. Александровский проезд, д.4
Телефон, факс	Тел (8112) 33-15-01
Адрес электронной почты	org2210@pskovedu.ru
Учредитель	Управление образования Псковского района
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 30.04.2020 № 429, серия 60ПО1 № 0001501

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа», филиал детский сад «Страна детства» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2626,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 865,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада «Страна детства». — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детский сад «Страна детства» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 27 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 2 старшая группа — 20 детей и 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	89%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	40%
Два ребенка	47	42%
Три ребенка и более	20	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад «Страна детства».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом «Страна детства» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Порядок выбора органов самоуправления детского сада «Страна детства» и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет зам. директора по ВР с дошкольниками – Пономарева Оксана Александровна.

В детском саду «Страна детства» формами самоуправления, обеспечивающими государственнообщественный характер управления Учреждением, а именно коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ;
- Совет детского сада «Страна детства»;
- Педагогический совет;

Их деятельность регламентируется локальными актами ОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам. директора по ВР с дошкольниками	планирование и организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ; руководство воспитательно – образовательным процессом и контроль за его ходом; методическое руководство работой воспитателей, педагогического коллектива ДОУ; обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Страна детства» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги детского сада «Страна детства» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада «Страна детства» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагогов. На 30.12.2022 - 1 педагог проходит обучение в Псков ГУ по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Международный конкурс «Поделки к Новому году. Символ года»

Всероссийский конкурс «Творческие забавы»

Всероссийская интернет - олимпиада по сказке «Двенадцать месяцев»

Всероссийский конкурс «Творческие забавы»

Всероссийский детский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»

Международный творческий конкурс «Для мамы с любовью»

Всероссийский конкурс «Красивая шляпка для мамы»

Международный конкурс «Мама милая моя»

Международная интернет - олимпиада «Правила вежливости»

Международный конкурс «Золотая осень»

Всероссийский конкурс «Очарование осени»

Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»

Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу»

Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»

Акции в центре содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк добра»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Страна детства» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году одним принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду «Страна детства» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога (логопеда) – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		112 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	60
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		1 (7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	865,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Страна детства» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.