

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Псковская средняя
общеобразовательная школа Псковского района»

Кружок «В мире книг»

Внеурочная деятельность по литературе

(35 рабочих недель)

Рабочая программа на 2015-2016 уч. год

Учитель русского языка и литературы

Артюхович С.П.

Утверждаю:

21.09.2015 г.

Директор МБОУ

Т.С. Поваренкина



Пояснительная записка

Данная рабочая программа по кружку «В мире книг» в 6 классе составлена на основе:

- Сборника программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011

Общая характеристика кружка

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Место кружка в учебном плане

В 6 классе кружковое занятие проводится один раз в неделю. Учебный год 35 учебных недель, следовательно, запланировано провести 35 ч.

Формы организации кружка

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты и презентации
- Встречи с библиотекарем
- Уроки-конкурсы
- Экскурсии

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, своего края и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие

предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке

Программа занятий

№ занятия	Тема занятия	Форма занятий	Дата
1- 2	Встреча с книгой Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1.Познакомить учащихся с элементами книги. Знакомство ребят с программой занятий кружка.	7.09. 14.09.
3-4	Образ средневековой и современной библиотеки – «храма Науки и Искусства».	1. Экскурсия в школьную и районную библиотеки 2. Правила пользования библиотекой. 3. Библиотечный фонд	7.09. 14.09.
5-6	Хранители слов» — словари.		5.10.

	Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Игра-конкурс «Объясни слово» Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой	12.10.
7-8	Словарь В.И.Даля.	Практическое занятие.	
9-10	Литературная викторина	Игра-конкурс «Знатоки басен Крылова» • Кто больше угадает героев басен • В каких баснях встречаются эти предметы. • Продолжи строку из басни. Занимательные вопросы.	21.09. 28.09.
11-12	Слово о матери. И.Ф. Гончаров. Подвигнут я тобою. Детская литература, Л., 1988.	Конкурс стихов и прозы собственного сочинения, посвящённый Дню матери. Конкурсное исполнение своих произведений.	12.10. 19.10. 23.11. 30.11.
13-14	Первоцветы, Псков,2003. На солнечных полянах лукоморья — 2009, Псков,2009. Эстафета поколений, Псков,2005.	Встреча с дипломантом Всесоюзного Пушкинского фестиваля Тимофеевой Сашей, обзор сборников детского творчества.	9.11. 16.11. 7.12. 14.12.

№ за- нятия	Тема занятия	Форма занятий	Дата
15-16	Книга «Нам свыше Родина дана». Псковский край, его история и достижения в свете духовного возрождения общества в поэзии и прозе псковских писателей.	Обзор книги. Знакомство с псковскими писателями и поэтами и их творчеством. Работа в творческой мастерской И.Панченко.	11.01. 18.01.
17-18	Псковские поэты о Пушкине	Встреча с поэтами	29.01
19-20	Псковские поэты о родном крае	Встреча с поэтами	29.01
20-21	Конкурс стихов собственного сочинения «Мой край».	Конкурсное исполнение своих произведений.	
22-23	Знакомство с серией книг	Обзор. Конкурс стихов «Великие	

	«Великие полководцы России». Изд. «Комсомольская правда», «Российское военно-историческое общество», М., 2014.	полководцы России» - старт.	25.02. 1.02.
24-25	Читают дети о войне.	По плану районной библиотеки.	
26-27	Природа и мы.	По плану районной библиотеки Конкурс рассказов «Удивительное рядом».	

28-29	Всё начинается с детства.	По плану районной библиотеки Конкурс рассказов «Семейные истории»	
30-31	Подведение итогов творческих конкурсов. Награждение.	.	
32-33	Литературные места России. Пушкиногорье.	Проект-экскурсия	
34-35	Петербург Пушкина .	Экскурсия.	