

МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы

« 01 » сентября 2015 г.

Поваренкина Т.С.

Поваренкина Т.С.



Согласовано

Заместитель директора по УВР

Строганова Г.Н.

Строганова Г.Н.

Рассмотрено

на заседании кафедры

Протокол № 1 от 27.08.15г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «ЭКОНОМИКА»
среднего общего образования
для учащихся 10-11 классов**

Базовый уровень.

Срок реализации 2 учебных года (2015-2016, 2016-2017)

Составлена учителем географии Романовой Н.П.

Писковичи

2015-2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).
- 3.. Учебного плана МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа».
4. Примерной программы по экономике, разработанной в соответствии с государственными образовательными стандартами. Автор: И.В. Липсиц, М.,»Вита-пресс», 2008.
5. Положения о рабочей программе, разработанного в ОУ

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов. Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Задачи курса экономика на этапе среднего (полного) общего образования :

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- поиск нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности,
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Общая характеристика курса.

Предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

. Основные содержательные линии курса:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика(предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, так как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса

входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Место курса «Экономика» в учебном плане.

Рабочая программа по экономике 10-11 класс рассчитана на 68 часов (из расчета по 1 учебному часу в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции экономического образования.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика».

Личностные .

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные.

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
 - прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
 5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные.

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Содержание рабочей программы по экономике

Тема 1. Главные вопросы экономики.

Что такое экономика. Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической науки.. Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда. Специализация. Обмен. Торговля.

Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Виды собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Экономические институты и стимулы.

Тема 2. Типы экономических систем.

Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.

Рыночная экономическая система. Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.

Командная и смешанная экономическая система. Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком.

Что такое спрос. Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса.

Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.

От чего зависит предложение товаров. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

Тема 4. Как работает рынок

Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

Рынок на практике, или как на практике организована торговля. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом. Облигации. Акции.

Тема 5. Мир денег

Причины возникновения и формы денег. Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.

Функции денег в современной экономике. Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.

Тема 6. Банковская система

Причины появления и виды банков. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.

Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

Причины и виды инфляции. Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.

Тема 7 Человек на рынке труда

Экономическая природа рынка труда. Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

Спрос на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.

Факторы формирования предложение на рынке труда. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.

Что такое заработная плата и от чего она зависит. Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда.

Тема 8 Социальные проблемы рынка труда.

Профсоюзы и трудовые конфликты. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.

Социальные факторы формирования заработной платы. Ставка заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия

Тема 9 Экономические проблемы безработицы.

Причины и виды безработицы. Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.

Полная занятость и методы сокращения безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы.

Тема10 Что такое фирма и как она действует на рынке

Что такое фирма и как она действует на рынке. Фирма, предприниматель и предпринимательство. Организационно-правовые формы фирм Достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.

Экономические основы деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.

Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.

Предприниматель и условия создания успешного бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал. Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования.

Деловая среда бизнеса. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.

Тема11.Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов его последствия.

Доходы и расходы семей. Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы.

Потребности и полезность. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Влияние инфляции на семейную экономику. Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и его последствия. Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.

Тема12. Экономические задачи государства

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.

Макроэкономические процессы в экономике страны. ВВП, ВНП. Номинальные и реальные показатели. Измерение результатов экономической деятельности страны. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика. Монетарная политика. Экономические циклы.

Тема13 Государственные финансы

Налоги как источник доходов государства. Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера.

Как формируется и расходуется государственный бюджет. Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

Тема14. Экономический рост

Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.

Экономические проблемы человечества в 21 веке. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.

Тема15. Организация международной торговли

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса.

Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Международная финансовая система. Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы

Тема16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков

Современная экономика России. Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Либерализация экономики, структура собственности в России.

Поурочно- тематическое планирование по экономике.

10 КЛАСС — 34 урока

№ урока, дата	Темы, раскрывающие данный раздел рабочей программы.	Основное содержание урока.	Характеристика основных видов деятельности ученика.
Тема1.Главные вопросы экономики. (4 ч.)			
1	Что такое экономика.	Понятие экономика. Микро и макроэкономика, методы экономической	Описывать предмет и метод экономической науки. Формулировать

		науки.	цели и задачи экономической науки. Раскрывать понятия микро и макроэкономика.
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость.	Воспитывать ответственность за экономические решения. Объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости. Показывать оценку выбора на кривой производственных возможностей.
3	Главные вопросы экономики. Факторы производства	Потребности. Факторы производства. Свободные и экономические блага. Производительность труда, разделение труда. Специализация. Обмен. Торговля. Виды собственности. Право собственности и его значение для экономической деятельности.	Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и хозяйственной деятельности. Характеризовать потребности человека. Приводить примеры факторов производства, факторных доходов, общественных благ. Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и хозяйственной деятельности. Раскрывать понятие производительность труда. Объяснять способы увеличения производительности труда. Раскрывать смысл экономических понятий разделение труда, специализация. Объяснять в чем преимущества специализации.
4	Что такое экономика. Главные вопросы экономики.	<i>Знакомство с заданиями ЕГЭ по обществознанию, раздел «Экономика»</i>	<i>Практическое занятие. Тестирование, решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации.</i>
Тема 2. Типы экономических систем. (3 часа.)			
5	Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее элементы.	Типы экономических систем. Традиционная экономическая система ее	Раскрывать понятие экономическая система. Выделять критерии традиционной

		элементы.	экономической системы. Характеризовать черты, преимущества и недостатки традиционной экономической системы.
6	Рыночная экономическая система.	Рыночная экономическая система. Право собственности, экономическая свобода, конкуренция. Функции рынка. Ограниченность возможностей рынка.	Выделять критерии рыночной экономической системы. Характеризовать черты, преимущества и недостатки рыночной экономической системы.
7	Командная и смешанная экономическая система.	Командная и смешанная экономическая система. Особенности командной системы, основные признаки смешанной системы.	Выделять критерии командной и смешанной экономических систем. Характеризовать черты, преимущества и недостатки командной и смешанной экономических систем.
Тема3. Силы, которые управляют рынком.(4ч.)			
8	Что такое спрос.	Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.	Объяснять механизм функционирования рыночных отношений. Раскрывать смысл экономического понятия спрос. Формулировать закон спроса. Строить график спроса. Характеризовать факторы, влияющие на спрос.
9	Величина спроса	Величина спроса, расчёт величины спроса и определения факторов, влияющих на изменение	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование, решение задач,
10	От чего зависит предложение товаров.	Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.	Раскрывать смысл понятия предложение. Формулировать закон предложения. Строить график предложения. Характеризовать факторы, влияющие на предложение.
11	Величина предложения	Величина предложения, расчёт величины предложения и определения факторов, влияющих на изменение	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование, решение задач,
Тема 4. Как работает рынок. (2ч.)			

12	Формирование рыночных цен.	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке. Выделять сектора дефицита и избытка товара.
13	Рынок на практике, или как на практике организована торговля.	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.	Описывать действие рыночного механизма. Раскрывать характер экономических процессов. Выделять закономерности.
Тема5. Мир денег (2ч.)			
14	Причины возникновения и формы денег.	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Объяснять причины возникновения денег и характеризовать формы денег. Характеризовать виды денег: товарные и кредитные.
15	Функции денег в современной экономике.	Функции денег в современной экономике. Функции денег. Бартер. Активы, ликвидность.	Раскрывать сущность денег, выполняющих функцию всеобщего эквивалента. Характеризовать свойства денег и сопоставлять с понятием функции денег. Выявлять функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства образования и накопления сбережений.
Тема 6 Банковская система(4ч.).			
16	Причины появления банков.	Причины появления и виды банков. Причины экономической рациональности деятельности банков.	Характеризовать банк как социальный институт. Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять причины экономической рациональности деятельности банков.
17	Виды банков	Виды банков. Основные виды услуг.	Характеризовать банк как социальный институт. Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять причины

			экономической рациональности деятельности банков.
18	Функции банков	Функции банков. Банковская система	Характеризовать банк как социальный институт. Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять причины экономической рациональности деятельности банков.
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Объяснять принципы кредитования и структуру денежной массы.
20	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	<i>Знакомство с заданиями ЕГЭ по обществознанию, раздел «Экономика»</i>	Решение задач на расчёт процентной ставки по кредитам
21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы.	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Определять понятие и функции Центрального банка. Характеризовать нормы обязательных резервов, учетные ставки, операции на открытом рынке.
22	Как банки создают деньги.	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Раскрывать механизмы функционирования банковской системы. Объяснять что такое кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент
23	Контрольная работа по темам «Мир денег» и « Банковская система»		
Тема 7. Человек на рынке труда (5 часов)			
24	Экономическая природа рынка труда.	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	Раскрывать особенности формирования и основные тенденции рынка труда. Характеризовать факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
25	Спрос на рынке труда.	Спрос на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на	Характеризовать факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Формулировать закон убывающей предельной производительности

		услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	переменного фактора. Объяснять и графически отображать кривую спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.
26	Факторы формирования предложения на рынке труда.	Факторы формирования предложения на рынке труда. Альтернативная стоимость досуга, рыночное предложение услуг труда.	Раскрывать факторы формирования предложения на рынке труда.
27	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда.	Разобрать механизмы установления оплаты труда. Определять факторы, влияющие на заработную плату. Характеризовать ставку заработной платы, виды заработной платы, дискриминацию на рынке труда.
28	Деловая игра «Рынок труда»	Практическое занятие «Написание резюме»	Раскрывать особенности формирования и основные тенденции рынка труда. Характеризовать факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
Тема 8. Социальные проблемы рынка труда(2ч.).			
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы, задачи профсоюзов.	Объяснять причины и виды трудовых конфликтов. Характеризовать роль профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов.
30	Социальные факторы формирования заработной платы.	Ставка заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия	Раскрывать социальные факторы формирования заработной платы. Характеризовать ставку заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительскую корзину, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовую пенсию.
Тема 9. Экономические проблемы безработицы(2ч.)			
31	Причины и виды безработицы.	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и	Раскрывать причины возникновения безработицы. Характеризовать виды безработицы :фрикционную,

		причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.	структурную, циклическую, сезонную, скрытую. Оценивать социальные последствия безработицы.
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы.	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы.	Характеризовать естественный уровень безработицы, факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда Раскрывать государственную политику в области занятости.
33,34 уроки Годовая контрольная работа в форме ЕГЭ			
11 КЛАСС			
Тема10. Что такое фирма и как она действует на рынке (5ч.).			
1	Что такое фирма и как она действует на рынке.	Фирма, предприниматель и предпринимательство. Достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Определять причины появления коммерческой деятельности и роли предпринимательства в современном обществе. Характеризовать формы организации предпринимательства. Показывать достоинства и недостатки мелких и крупных фирм. Раскрывать значение фирм в предпринимательской деятельности.
2	Виды фирм по российскому законодательству	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.	Характеризовать организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству. Раскрывать принципы распределения прибыли.
3	Виды прибыли	Экономические основы деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли.	Характеризовать экономические основы деятельности фирмы и способы максимизации прибыли.
4	Виды затрат и их экономическое значение	Экономические основы деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Характеризовать экономические основы деятельности фирмы и способы максимизации прибыли.
5	Влияние конкуренции на деятельность фирм.	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в	Характеризовать типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в

		ограничении монополизации рынка.	ограничении монополизации рынка.
Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. (8ч.)			
6	Источники семейных доходов	Семейные доходы, виды факторных доходов,	Характеризовать основные источники доходов семьи. Формулировать закон Энгеля. Раскрывать влияние изменения дохода на структуру семейных расходов.
7	Семейные расходы и закономерность их изменения	Семейные расходы, их зависимость от доходов семьи.	Характеризовать потребности человека и способы их удовлетворения. Оценивать полезность благ.
8	Влияние инфляции на семейную экономику.	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Расчеты реального дохода, решение задач. Раскрывать роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Сопоставлять номинальные доходы граждан с реальным уровнем цен. На условных примерах рассчитывать реальный доход(решение задач).
9	Контрольная работа №1 по теме «Семейная экономика»		
10	Что порождает неравенство в благосостоянии	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Характеризовать неравенство доходов и его последствия. Раскрывать механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа. Оценивать социальные программы как метод смягчения бедности.
11	Кривая Лоренца	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца,	<i>Практическое занятие</i> Построение кривой Лоренца, решение задач.
12	Регулирование неравенства доходов с помощью налогов	Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные	Характеризовать неравенство доходов и его последствия. Раскрывать механизм регулирования доходов в

		программы как метод ее смягчения.	экономике смешанного типа. Оценивать социальные программы как метод смягчения бедности.
13	Бедность как экономическая проблема	Определение бедности. Типы бедности. Пути решения проблемы	Практическое занятие — написание эссе по теме
Тема 12. Экономические задачи государства. (8ч.)			
14	Экономические свободы и роль государства в их защите	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство.	Определять недостатки рыночной экономики и их последствия. Раскрывать причины и формы участия государства в регулировании экономики. Характеризовать антимонопольное законодательство Формулировать понятия общественные блага, положительные и отрицательные внешние эффекты.
15	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.	Определять недостатки рыночной экономики и их последствия. Раскрывать причины и формы участия государства в регулировании экономики. Характеризовать антимонопольное законодательство Формулировать понятия общественные блага, положительные и отрицательные внешние эффекты.
16	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.	Определять недостатки рыночной экономики и их последствия. Раскрывать причины и формы участия государства в регулировании экономики. Характеризовать антимонопольное законодательство Формулировать понятия общественные блага, положительные и

			отрицательные внешние эффекты.
17	Макроэкономические процессы в экономике страны.	ВВП, ВВП Номинальные и реальные показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Фискальная политика Монетарная политика. Экономические циклы.	Определять понятие национальная экономика. Характеризовать структуру национальной экономики. Определять назначение системы национальных счетов. Устанавливать связи между показателями системы национальных счетов. Определять понятия: ВВП, ВВП. Определять конечные составляющие ВВП. Раскрывать понятия совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Объяснять понятие экономический цикл. Характеризовать фазы экономического цикла.
18	Цикличность развития рыночной экономики. Инфляция.	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер.	Осуществлять самостоятельный поиск информации о мировом кризисе через интернет ресурсы. Анализировать и использовать экономическую информацию. Объяснять понятие экономический цикл. Характеризовать фазы экономического цикла. Раскрывать причины кризисов, виды, особенности. Анализировать программу антикризисных мер.
19	Экономическая политика государства. Фискальная политика.	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию	Раскрывать сущность, механизмы и особенности фискальной политики государства. Характеризовать меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития

		экономического развития	
20	Монетарная политика.	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Раскрывать сущность, механизмы и особенности монетарной политики государства. Характеризовать меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Раскрывать взаимосвязь монетарной и фискальной политики государства.
Тема13. Государственные финансы (3 ч.).			
21	Налоги как источник доходов государства.(2ч.)	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера.	Раскрывать роль налогов в формировании финансов государства. Раскрывать принципы и методы налогообложения. Объяснять понятия налог, сбор, пошлина. Характеризовать налоговую систему и ее виды. Определять прогрессивную, регрессивную и пропорциональную систему налогообложения. Характеризовать прямые и косвенные налоги.
22	Как формируется и расходуется государственный бюджет.	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения.	Раскрывать понятие госбюджет. Анализировать структуру госбюджета: доходы и расходы. Объяснять понятия бюджетный профицит, дефицит. Раскрывать причины возникновения бюджетного дефицита. Выявлять причины формирования госдолга и способы его сокращения.
23	Написание эссе по теме «Налоги»		
	Тема14. Экономический рост.(3 ч.)		
23	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор,	Объяснять понятие экономический рост. Сравнивать интенсивный, экстенсивный экономический рост.

		Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.	Раскрывать механизмы экономического роста. Показывать разницу понятий экономический рост и экономическое развитие. Характеризовать факторы и последствия экономического роста.
24	Экономические проблемы человечества в 21 веке.	Экономические проблемы человечества в 21 веке. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.	Раскрывать понятие геоэкономика. Характеризовать проблему «север-юг», и способы ее разрешения. Осуществлять самостоятельный поиск информации о мировом кризисе через интернет ресурсы.
25	Защита проектов по теме «Глобальные экономические проблемы		
Тема15. Организация международной торговли(2ч.).			
26	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.	Демонстрировать формы и взаимовыгодность международного сотрудничества. Раскрывать значение внешнеэкономического сектора для национальной экономики.
27	Международная финансовая система.	Международная финансовая система. Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы.	Характеризовать процесс интернационализации капитала. Характеризовать виды валют и валютные системы. Раскрывать значение обменного курса для внешней торговли. Показывать влияние валютного курса на платежный баланс.
Тема16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков(2ч.).			
28	Современная экономика России.	Особенности экономики	Раскрывать особенности

		современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.	экономики современной России, основные проблемы. Характеризовать уровень жизни в России и Сравнивать с другими странами.
29	Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Либерализация экономики, структура собственности в России.	Объяснять причины и особенности перехода от централизованной экономики к рыночной. Анализировать экономические реформы в 1992-2012г. Характеризовать результаты реформ, структуру современной экономики.
30,31	Тест в форме ЕГЭ по курсу экономики		
		Резерв 3 часа. Итоговое повторение.	

УМК для изучения курса:

Список методической литературы:

- Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.

- Е.Б. Лавренова Сборник примерных программ. Обществознание. Экономика Право. 10-11 классы. Москва. Вита- Пресс. 2013г.
- Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011...
- Ф.Кайзер Х. Камински «Методика преподавания экономических дисциплин». Москва Вита-Пресс.2007г.

Учебники:

- Липсиц И.В. «Экономика» .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений.- Москва, Вита –Пресс,2013г

Практикумы, задачки:

- практикум по основам экономической теории, под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова в 2-х книгах, издательство Вита-пресс, М. 2007 г.
- Винокурова Н.А. « Новый задачник по экономике с решениями. 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс 2013г.
- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2014 г.
- Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.
- Мицкевич, А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. – М.: Вита-Пресс, 2001.
- Мир и Россия: материалы для размышлений и дискуссий / под ред. В. С. Автономова и Т. П. Субботиной. - СПб. Экономическая школа, 1999.
- С. Равичев С. Григорьев Сборник тестовых заданий по экономике. М.: Вита-Пресс, 2004г.
- В.Л. Шагин 30задач за 90 минут. М.: Вита-Пресс, 2008г.
- Е.В.Савицкая А.О. Евсеева Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2010г.

Дополнительная учебная литература для подготовки учителя к занятиям.

«Экономика и право» на CD-ROM, под редакцией В.С. Автономова.

Гудвин, Н. Р., Вайскопф, Т. Э., Аккерман, Ф., Ананьина, О.И. Микроэкономика в контексте. - М.:РГГУ, 2002.

Макроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2008. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р.

Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело Лтд, 1994.

Долан Э.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. Пер. с англ. – СПб., 1992.

Киреев А.П. Международная экономика. В 2 ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. – М.: Международные отношения, 1997.

Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1992.

Лэйард Р. Макроэкономика. – М.: Джон Уайли энд Санз, 1994.

Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Вита-пресс, 1997.

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Пер. с англ. (11-е изд.). – М.: Республика, 1992.

Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994.

Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 1997.

Основы предпринимательского дела: 2-е изд. / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.Е. Смирновой. – М.: Издательство БЕК, 1996.

Портер М. Международная конкуренция. Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 1993.

Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. (2-е изд.). – М.: Дело ЛТД, 1993.

Хейне П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: Новости при участии изд-ва «Catallaxy», 1991.

Экономическая школа: Научно-популярный иллюстрированный журнал. Вып. 1, 2, 3. – СПб.: 1992-94.

Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. – М.: Аспект-пресс, 1995.
Сандерс Ф., Бах Г.Л., Калдервуд Дж. Д., Хансен У.Л., Стейн Г. Основные экономические понятия: Структура преподавания: Пер. с англ. – М.: Аспект Пресс, 1995.
Липсиц, И.В. Бизнес и экономика.- М.: Вита-Пресс, 2005.
Розанова, Н.М. Моя фирма.- М.: Вита-Пресс, 2006.

23

Розанова, Н.М. Банк: от клиента до президента.- М.: Вита-Пресс, 2006.
Федин, С.В. Менеджмент.- М.: Вита-Пресс, 2005.
Симоненко, В.Д., Степченко, Т.А. Азбука потребителя.- М.: Вита-Пресс, 2006
Гудырин, С.Н., Гудырина А.Н., Маркетинг.- М.: Вита-Пресс, 2006.
Архипов, А.П. Страхование. Твой правильный выбор.- М.: Вита-Пресс, 2005.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"- государственный информационный ресурс, созданный по заказу Министерства образования Российской Федерации. Задачами портала являются: обеспечение широкого и качественного доступа к имеющимся образовательным продуктам по экономике; стимулирование процесса создания инновационных образовательных продуктов; продвижение модельных форм организации образовательного процесса; учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

<http://50.economicus.ru/> Раздел сайта "50 лекций по микроэкономике" - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами. "Мир и Россия" - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах.

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистическая информация по вопросам социально-экономического, демографического развития России, ее регионов, отраслей и секторов экономики.

<http://schools.keldysh.ru/economioo/> Материалы сайта посвящены экономическому образованию в школе, методике преподавания, включают описание учебно-методической литературы, а также содержат нормативную документацию для учителей экономики.

<http://econ.rusolymp.ru/> Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Сайт информационной поддержки олимпиад школьников по экономике.

<http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.

<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> Экономическая наука современной России. Журнал освещает проблемы общей концепции перспектив социально-экономического развития России, включая вопросы микро- и макроэкономики, финансовых и товарных рынков, занятости, развития отраслей экономики страны, регионального развития и федерализма, мировой экономики и международных экономических отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате изучения экономики ученик должен :

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

