

МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа»



Согласовано

Заместитель директора по УВР

Строганова Г.Н.

Рассмотрено

на заседании кафедры

Протокол № 1 от 27.08.15г.

Наумова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу Псковский край

для учащихся 3-а класса

СОСТАВЛЕНА:

учителем Наумовой

Оксаной Николаевной

Псковичи

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Псковский край: путешествие в века» для 3 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной образовательной программы начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- на материале двух книг Вальнер Н.А. «Псков Губернский», Благословенный Псков» .

Книга первая из вышеуказанных знакомит детей с жизнью Пскова в 18-19 веках: его культурой, образованием. Рассказывает о быте псковичей, исторических событиях : посещении Пскова Петром I, Екатериной II, поэтом А.С.Пушкиным.

Книга вторая знакомит детей с жизнью Пскова в 19-20 веках, его культурой, образованием. Рассказывает о быте псковичей, исторических событиях : посещении Пскова царём Николаем II, В.И.Лениным. Повествует о конце династии царей в России и о победе в Великой Отечественной войне.

Цель программы для учащихся начальной школы - способствовать духовно – нравственному и эстетическому обогащению личности младшего школьника посредством изучения родного края. Материал поможет младшим школьникам понять, как жили люди на Псковской земле в различные исторические эпохи, какие важнейшие события происходили на ней.

Работа с краеведческим материалом позволяет решить следующие **задачи**:

- развивать у детей интерес к познанию прошлого и настоящего Псковского края;
- формировать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране;
- развивать чувство гордости за своих земляков, воспитывать бережное отношение к созданным ими вещам, творениям искусства, возвращать чувство ответственности за все, что происходит в городе, стране, сопричастности и оценочного отношения к происходящему;
- формировать краеведческие умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и реализовывать их в своей деятельности.

При обучении используется режим групповых и фронтальных занятий.

Описание места курса в учебном плане

По учебному плану МБОУ «Псковская средняя общеобразовательная школа Псковского района» на преподавание краеведческого курса « Псковский край: путешествие в века» в 3 классе отводится 34 часа в год, из расчета 34 учебные недели, 1 час в неделю (за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Формы проведения занятий: теоретические занятия, экскурсионные занятия, встречи с интересными людьми, посещение музеев города Пскова и д.Писковичи.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

ЛичностныеУУД:

- осознавать свою гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность в форме осознания «Я» как член семьи, представитель народа, гражданин России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю, осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков,

так и поступков окружающих людей;

- знать основных моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- принимать ценность природного мира, следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

РегулятивныеУУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

ПредметныеУУД:

- Строить речевые высказывания в устной форме;
- Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- описывать достопримечательности города Пскова и его окрестностей;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события Псковского края с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

КоммуникативныеУУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

№	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	дата
1	Вводное занятие.	Объясняют, что такое «Краеведение», что оно изучает; Прогнозируют содержание занятия. Называют символы Пскова Извлекают необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, справочники, энциклопедии) Работают с картой Готовят доклады и выступают с ними перед классом Знакомятся с важными историческими событиями, связанными с историей нашего города Знакомятся с великими людьми России и их вкладом в историю Пскова Знакомятся с церквями Пскова Знакомятся с особенностями обучения в дореволюционном Пскове Выразительно читают стихи о Пскове Участвуют в играх Участвуют в диалоге на заданную тему, выражают своё отношение к изучаемому материалу	12.09
2	Псков в 18 веке. Царь Пётр I во Пскове.		12.09
3	Дом Ямского и царь Пётр I.		26.09
4	Петровский бастион. Северная война и Псков.		26.09
5	Псков — провинциальный город.		10.10
6	Псков и Екатерина II.		10.10
7	Расширение города Пскова под руководством императрицы.		24.10
8	Отечественная война и город Псков.		24.10
9	1817год. Псков и А.С.Пушкин.		14.11
10	1825 год.А.С.Пушкин снова в Пскове.		14.11
11	Друзья Пушкина в Пскове.		28.11
12	Крепостные и крепостное право.		28.11
13	Озеленение города. Ботанический сад.		12.12
14	Трамвайные пути и железнодорожное сообщение города.		12.12
15	Псковские учебные заведения (Псковский кадетский корпус).		26.12
16	Раздельное обучение мальчиков и девочек.		26.12
17	Звонницы и церкви города.		23.01
18	Игра «Проверим свои знания».		23.01
19	Стихи о городе Пскове.		06.02
20	Празднование 1000-летия города и приезд царя Николая II в Псков.		06.02

21	Памятник Александру II.	Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения	20.02
22	И вновь о Троицком соборе.		20.02
23	Старинный купеческий особняк Поганкиных.	Посещают музеи города Пскова(Поганкины палаты, Троицкий собор, Мирожский монастырь) Пересказывают интересные факты из истории	05.03
24	Фрески Мирожского монастыря.		05.03
25	«Живой мост » через реку Великую.	Формулируют проблему и собирают материал	19.03
26	Дом семьи Батовых.		19.03
27	Псков — город-воин.	Устанавливают причинно-следственные связи	09.04
28	Псков и В.И.Ленин.		09.04
29	Отречение царя от престола.		23.04
30	Рождение Красной Армии под Псковом.	Формулируют выводы из изученного материала, отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке.	23.04
31	Школы в городе.		7.05
32	Великая Отечественная война и город Псков.		7.05
33	Подвиг Лёни Голикова. Освобождение Пскова. Праздник 9 мая.		21.05
34	Итоговое занятие «Я горжусь городом Псковом!»		21.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Классная магнитная доска

2. Компьютер

3.Интерактивная доска

4.Мультимедийный проектор

5.Книги:

- Вальнер Н.А.Псков губернский: Книга для младших школьного возраста. На рус. и англ. яз.-Псков: ПОИПКРО, 2004. - 48с.:ил.
- Вальнер Н.А.Благословенный Псков: Книга для младших школьного возраста. На рус. и англ. яз.-Псков: ПОИПКРО, 2008. - 48с.:ил.