

**МБОУ «Писковская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор школы

«20» сентября 2015г.

Поваренкина Т.С.



Согласовано

Заместитель директора по УВР

Строганова Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ( курсу)\_ «Народные забавы» \_

предметная область \_Физическая культура»\_

для учащихся \_ 1 \_ класс(а)

**СОСТАВЛЕНА:**

учителем \_ Лебедевой Л.В. \_

**Писковичи**

**2015-2016 учебный год**

## **Физкультура. Народные забавы**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Народные забавы» является компилятивной, она разработана для 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре, автор: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич, авторской программа «Основы развития двигательной активности младших школьников.» автор: Г.А. Воронина. Программа полностью построена на подвижных играх (преимущественно народных) и различных игровых упражнениях, соответствующих возрастным особенностям и особенностям построения учебного процесса.

**Цель данного курса** – способствовать воспитанию национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры,

духовному совершенствованию физически здоровой личности учащегося начальной школы,

расширению его историко-культурного кругозора.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных **задач**:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника;
- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
- привить учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

### **Общая характеристика учебного курса**

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

### **Место учебного курса в учебном плане**

«Народные забавы» входит в образовательную область «Физическая культура» и проводится за счет внеурочной деятельности.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Данная программа ориентирована на детей 1 класса: 34 часа из расчёта 1 занятие в неделю.

### **Ценностные ориентиры содержания**

#### **Игра как средство воспитания.**

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

#### **Оздоровительное значение подвижных игр.**

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой

и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Прогнозируемые результаты применения программы направлены:

- на формирование первичных общеучебных умений и навыков у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и законы физики. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны.

Помимо того, народные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными игровыми традициями и культурой;

- введение детей в предметную область физической культуры. Овладение детьми способом игровой деятельности позволит им применять умения и навыки и в другие периоды жизни в зависимости от меняющихся обстоятельств. Обучение должно быть ориентировано на зону ближайшего развития, то есть на опережающее актуальное состояние способностей ребенка, но не ограничивающее развитие других способностей (содействуя развитию силы, мы в тоже время угнетающе действуем на развитие гибкости и т.д.).

#### **Универсальные учебные действия.**

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ожидаемые результаты:

- Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
- Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- Снижение заболеваемости школьников.
- Снижение психоэмоциональных расстройств.

- Повышение уровня физической подготовки школьников.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Снижение последствий умственной нагрузки.
- Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

### Содержание курса

Предлагаемая учебная программа по физической культуре знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка. Подбор игр в каждом классе и году обучения осуществляется с учетом интересов детей, климатических условий, наличия необходимого спортивного инвентаря, помещения для проведения игр.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Данная классификация предназначена для того, чтобы облегчить учителю планирование занятий с младшими школьниками и наглядно обозначить соответствие народных игр разделу программы.

### Алгоритм работы с играми:

- Знакомство с содержанием игры.
- Объяснение содержания игры.
- Объяснение правил игры.
- Разучивание игр.
- Проведение игр.

Безусловно, содержание обучения должно максимально предусматривать физическое, трудовое, нравственное, эмоциональное и эстетическое воспитание учащихся начальных классов. Первое место в решении проблемы обучения шестилетних школьников, несмотря на свою обособленность по отношению к другим дисциплинам учебного плана, занимает физическая культура.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы для

учащихся 2-го класса положены программа физического воспитания для учащихся средней школы и программа для школьников, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при современных усилиях школы и семьи. Поскольку у педагогов и психологов в последние годы вызывают опасения материалы, свидетельствующие о неблагополучии физического и психического здоровья школьников, основная задача обучения детей состоит в физическом и интеллектуальном развитии учащихся при таких условиях, когда обучение должно стать естественной формой выражения детской жизни.

Русские народные игры - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народам и регионам. Игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками.

Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. После тяжелого трудового дня взрослые с удовольствием принимали участие в играх детей, обучая их, как надо развлекаться и отдыхать.

Характерная особенность русских народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры (так, в лапте хорошо ловящего мяч ставят в поле у линии кона, а хорошо бьющего выбирают капитаном и дают дополнительный удар по мячу).

Русские народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности. Таким образом, русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

### Тематическое планирование и виды деятельности

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата		Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Планируемые результаты
	план	факт				
1			Комплекс утренней гимнастики. Символические игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.</li> </ul>	Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
2			Подвижная игра «Серый волк»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Эстафета с обменом мячей.</li> <li>• Правила игры.</li> <li>• Подвижная игра: «Серый волк».</li> </ul>	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с переноской предметов, с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.
3			Подвижная игра: «Редька». Упражнения на осанку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений на осанку.</li> <li>• Подвижная игра «Редька», Эстафета с прыжками с ноги на ногу.</li> </ul>	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .  Метание набивного мяча. Эстафеты.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».</li> </ul>	Развитие скоростно-силовых способностей	разученные игры.
4			Подвижная игра «Чижик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс упражнений.</li> <li>Знакомство с содержанием игры.</li> <li>Объяснение содержания игры.</li> <li>Подвижная игра «Чижик»</li> </ul>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры
5			Подвижная игра «Мясник и овца»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс упражнений.</li> <li>Знакомство с содержанием игры.</li> <li>Объяснение содержания игры.</li> <li>Подвижная игра «Мясник и овца»</li> </ul>	<p>Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты.</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры
6			<p>Упражнения в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Вязанки».</p> <p>Личная гигиена в семье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс упражнений.</li> <li>Знакомство с содержанием игры.</li> <li>Объяснение содержания игры.</li> <li>Подвижная игра «Вязанки»</li> <li>Гигиена в семье.</li> </ul>	<p>Развитие скоростно-силовых способностей, равновесие. Прививать навык гигиены.</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения.</p> <p>Следить за гигиеной.</p>

7			Подвижная игра «Кошка и мышка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Кошка и мышка».</li> <li>• Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.</li> </ul>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений.</p> <p>Эстафета с мячом.</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
8			<p>Акробатические упражнения.</p> <p>Игра «Коршун».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Коршун».</li> </ul>	<p>Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты.</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры
9			Подвижная игра «Ванька - встанька»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Ванька-встанька».</li> </ul> <p>Движения в содержании игры (бег, прыжки)</p>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, самостоятельно играть в разученные игры

10			Подвижные игры «Лошадки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Лошадки». Движения в содержании игры (бег, прыжки, сопротивления и др.)</li> </ul>	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Метание набивного мяча. Эстафеты	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с прыжками с ноги на ногу, самостоятельно играть в разученные игры.
11			Подвижная игра «Ворота»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Ворота». Движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивление и др.)</li> </ul>	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
12			Подвижная игра «Встречный бой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> </ul>	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения самостоятельно играть в

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Встречный бой». Движения в содержании игры (бег, прыжки, сопротивление и др.)</li> <li>• Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.</li> </ul>		разученные игры
13			Русская народная игра «Во поле берёза стояла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Во поле берёза стояла».</li> </ul>	Достижение условной цели, установленной правилами игры,	Активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности
14			Подвижная игра «Вытолкни за круг»	Сознательная инициативная деятельность, на основе	Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять

15			<p>Подвижная игра «Казачьи - разбойники»</p>	<p>русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Вытолкни за круг».</li> </ul>	<p>Подвижные игры.</p>	<p>общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>
16			<p>Перетягивание каната.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> </ul>	<p>Подвижные игры.</p> <p>Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель</p> <p>Правила и условия подвижных игр,</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p> <p>Уметь выполнять</p>

17			<p>Разминка с воображаемыми лыжными принадлежностями. Игра «работа и забава»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Казак - разбойник».</li> </ul> <p>Самостоятельные игры: футбол, вышибалы.</p>	<p>Проявляют быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдают дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.</p>	<p>общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>
18			<p>Разминка с воображаемыми лыжными принадлежностями. Подвижная игра «Птичник»</p>	<p>Правила и условия проведения подвижной игры, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.</p>	<p>Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и проведении подвижных игр, умений излагать правила и условия проведения подвижных игр.</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>
			<p>Подвижная игра «Тяни -</p>	<p>Подвижные игры, их значение для физического развития. Самостоятельная организация и проведение игр, распределение на команды с помощью</p>	<p>Учить осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в</p>

19		пускай»	<p>простейших считалочек. Правила и игровые действия подвижных игр для общефизического развития. Развитие положительных качеств личности и закрепление выполнения правил взаимодействия в условиях игровой деятельности</p>	<p>игр, взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх</p>	<p>разученные игры.</p>
20		<p>Подвижная игра «Голуби»</p> <p>Силовые игры: "Защита укрепления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Тяни - пускай».</li> <li>• Самостоятельные игры.</li> <li>• Комплекс упражнений.</li> <li>• Знакомство с содержанием игры.</li> <li>• Объяснение содержания игры.</li> <li>• Подвижная игра «Голуби».</li> </ul>	<p>Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. Осваивать технические действия из спортивных игр.</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>

21			Силовые игры: "Перетягивание прыжками"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельные игры.</li> <li>• Соблюдение правил игры</li> </ul>		
22			Подвижная игра" Хромая лиса	<p>Выполнение комплекса упражнений, направленные на формирование правильной осанки;</p> <p>Выполнение комплексов упражнений утренней зарядки и физкультминуток;</p>	<p>Моделировать технические действия в игровой деятельности.</p> <p>Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
23			Подвижная игра: "Медведь и медовый пряник	<p>Выполнение передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способам</p>	<p>Активизировать двигательную активность</p>	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.

24		Подвижная игра «Вязанки»	Соблюдают правила игры.		
25		Подвижная игра «День и ночь»		Учить излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.	
26		Подвижная игра «Волк во рву»	Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.	Активизировать двигательную активность	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
		Подвижная игра «Перемени предмет»	Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.	Формировать умение самостоятельно	

27			Подвижная игра «Волк и овцы»	Развитие умений работать в коллективе.	выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;	
28			Игры с разными предметами «Кольцо» и « Волчок»	Формирование у детей уверенности в своих силах.	Активизировать двигательную активность	
29			Хороводные игры «Просо сеяли»	Умение применять игры самостоятельно.	Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.
30			Хороводные игры «Ясное			

31	32	33	34	<p>золото», «Посев льна»</p> <p>Подвижная игра «Попади мячом в предмет»</p> <p>Подвижная игра « Птица», «Кольцо»</p>	<p>Движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.).</p> <p>Развитие умений работать в коллективе.</p> <p>Правила и условия проведения подвижной игры, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр.</p> <p>Развитие умений работать в</p>	<p>Активизировать двигательную активность</p> <p>Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств</p> <p>Активизировать двигательную активность</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>
----	----	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>коллективе.</p> <p>Развитие умений работать в коллективе.</p>	<p>Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</p> <p>Активизировать двигательную активность</p> <p>Формирование универсальных умений в самостоятельной организации и</p>	<p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					проведении подвижных игр.	
--	--	--	--	--	---------------------------	--

#### **Учебно-методическое и материально-техническое оснащение**

Воронина Г.А. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г. (интернет библиотека)

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, М.: Просвещение, 2011г.

Спортивный инвентарь(интернет библиотека)

Мячи: баскетбольные, волейбольные, малые;

Скакалки: короткие и длинные, гимнастические палки, канат, веревка, санки, хоккейные мячи, стойка для прыжков, мешочки с песком.

Средства обучения: материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, открытки, и т.д.)